Fiche FORMATION

FF75-25

RH

FORMER AVEC IMPACT : MAITRISER LA POSTURE, L'ANIMATION ET LE CADRE DU FORMATEUR OCCASIONNEL

Public concerné : Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel

Prérequis : Aucun

Mise en œuvre : Formation en présentiel (distanciel possible)
Durée : 14H (2 jours de 7H)

Tarif : 980 Euros HT. Par stagiaire
750 Euros HT. Par stagiaire (tarif adhérent)
3000 Euros HT. Tarif intra

Nombre de stagiaires : 4 pers. minimum, 10 pers. Maximum

Personnes en situation de handicap : Adaptations possibles de conditions d'accueil et d'animation selon besoin(s) spécifique(s), merci de nous contacter

Dates, ville, accès : Sur demande via www.reso-formation.fr

Inscription : Merci de nous faire part de votre demande via la fiche formation concernée (formulaire d'inscription à compléter) sur www.reso-formation.fr RESO formation s'engage à vous répondre dans les 72 heures suivant votre demande et à débuter la prestation dans les 1 à 2 mois à compter de l'acceptation de la prise en charge du dossier.

Mise À jour : Mars 2026

Former avec impact : maîtriser la posture, l'animation et le cadre du formateur occasionnel

OBJECTIF(S) DE FORMATION

Permettre aux participants d'acquérir les fondamentaux de la posture de formateur occasionnel afin de concevoir, animer et structurer une action de formation efficace, en maîtrisant les techniques d'animation pédagogique et le cadre réglementaire de la formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre les principes de la pédagogie active
  - Adopter une posture de formateur-facilitateur
  - Identifier les freins et conditions de réussite de l'apprentissage adulte
  - Choisir des méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et au public

- Appliquer le cadre légal et administratif de la formation
  - Utiliser les documents obligatoires (émargement, attestation, évaluations)
  - Respecter les règles liées à l'action de formation
  - Sécuriser une action de formation au regard des exigences Qualiopi

- Animer un groupe en maîtrisant la dynamique collective
  - Installer un climat favorable à l'apprentissage
  - Ajuster son style d'animation (participatif / directif)
  - Gérer les interactions, objections et situations délicates

- Gagner en aisance et en efficacité par la pratique
  - Animer une séquence courte à partir de son contenu métier
  - Recevoir et intégrer des feedbacks constructifs
  - Formaliser un plan de développement individuel

PROGRAMME DE FORMATION

Jour 1 - De l'Expertise à la Transmission (7h)

Ouverture & Cadrage

- Accueil, brise-glace et recueil des attentes
- Auto-évaluation de départ

Les fondamentaux de l'andragogie

- Comment l'adulte apprend-il ? les intelligences multiples « Bruno Hourst »
- Le rôle et la posture du formateur : de "sachant" à "facilitateur"

Construire son architecture pédagogique

- Savoir hiérarchiser les différents niveaux d'objectifs avec la taxonomie de Bloom
- Transformer un savoir technique en objectifs opérationnels
- Rédaction d'objectifs pédagogiques

Choisir ses outils et méthodes

• Varier les méthodes pédagogiques
• Méthodes expositive, démonstrative, interrogative et active
• Sélectionner les supports adaptés

Adapter sa pédagogie aux formations à distance

• Connaitre les spécificités du distanciel
• Maintien de l'engagement, outils interactifs (sondages, chat, sous-groupes, quiz), sécurisation et traçabilité en classe virtuelle.

Organiser sa formation

• Avant la formation – préparer et sécuriser
• Pendant la formation – animer et réguler
• Après la formation – évaluer et capitaliser
• Co-construction de sa check-list du formateur

Atelier pratique

• Mise en application d'une ouverture de formation : chaque participant ébauche le ruban pédagogique d'une séquence de 15 min sur une thématique (Travail guidé + feedback croisé

Jour 2 : L'Art de l'Animation et l'Évaluation (7h)

Maîtriser la dynamique de groupe

• La communication du formateur
• Prendre la parole : voix, regard, gestuelle
• Gérer son trac et l'espace de formation

Gérer les situations complexes

• Maintenir l'attention et l'engagement (les rythmes biologiques)
• Réagir face aux comportements difficiles ou au manque de motivation
• Gérer les objections

Pratique et Qualité

• Mises en situation : Passage de chaque participant : animation d'une séquence courte
• Débriefing bienveillant et feedback du groupe

Le processus d'évaluation (Focus Qualiopi)

• Différencier évaluation des acquis (quiz, exercices) et évaluation de la satisfaction (le questionnaire à chaud)

Clôture

• Plan d'action individuel : "Qu'est-ce que je change dès demain ?"
• Évaluation de fin de formation (QCM)

VALIDATION DES COMPÉTENCES

• Auto-positionnement en début de formation
• Évaluations formatives tout au long du parcours
• Évaluation des acquis en fin de formation (QCM + pratique)
• Questionnaire de satisfaction à chaud

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Formation expérientielle : 30 % apports / 70 % pratique
- Alternance d'apports, d'ateliers, de mises en situation et de feedbacks
- Co-développement et intelligence collective
- Adaptation permanente aux besoins du groupe

MOYENS & SUPPORTS FOURNIS

- Document de support
- Check-list du formateur (avant / pendant / après)
- Supports d'évaluation
- Plan de développement individuel